Regards sur l'éducation 2012, OCDE[1]

Les pouvoirs publics s'intéressent de plus en plus aux analyses comparatives internationales de l'éducation : elles leur permettent d'identifier des politiques d'éducation efficaces qui contribuent à la fois à améliorer les perspectives économiques et sociales des individus, à promouvoir une gestion efficace des systèmes scolaires et à mobiliser des ressources supplémentaires pour répondre à une demande croissante. Dans cette perspective, la Direction de l'éducation de l'OCDE redouble ses efforts pour élaborer et analyser des indicateurs quantitatifs, comparables à l'échelle internationale et publiés chaque année dans *Regards sur l'éducation*. Ces indicateurs offrent aux pouvoirs publics la possibilité d'étudier leur système d'éducation à la lumière des résultats des autres pays et, associés aux comptes rendus des politiques de l'éducation que l'OCDE publie pour chaque pays, ils servent à les guider dans la mise en oeuvre et le suivi de leurs travaux de réforme.
Regards sur l'éducation répond aux besoins d'information d'un large éventail de lecteurs : des décideurs soucieux de tirer des enseignements politiques aux chercheurs en quête de données pour approfondir leurs analyses, en passant par l'opinion publique désireuse de savoir dans quelle mesure les écoles de son pays réussissent à former des élèves et des étudiants de classe internationale. Cette édition s'intéresse à la qualité des résultats de l'éducation, aux leviers politiques et aux circonstances qui conditionnent ces résultats, ainsi qu'aux diverses formes de rendement privé et social généré par les investissements dans l'éducation.

Quelques indicateurs… indicatifs !

Indicateur A7	Dans quelle mesure le niveau de formation affecte-t-il le taux d'emploi ?	124
Indicateur A8	Quel avantage financier le niveau de formation procure-t-il ?	146
Indicateur A9	Quels sont les facteurs qui incitent à investir dans l'éducation ?	168
Tableau A9.1	Valeur actuelle nette privée et taux de rendement interne de l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires ou post-secondaires non tertiaires lors de la formation initiale (2008 ou année de référence indiquée)	181
Indicateur A10	En quoi le niveau de formation influe-t-il sur la croissance économique, le coût de la main-d'oeuvre et le pouvoir d'achat ?	190
Indicateur A11	Quelles sont les retombées sociales de l'éducation ?	210
Indicateur B3	Quelle est la répartition entre investissements public et privé dans l'éducation ?	258
Indicateur B4	Quel est le montant total des dépenses publiques d'éducation ?	274
Indicateur D6	Qui prend les décisions clés au sein des systèmes d'éducation ?	518

[1] http://www.oecd.org/fr/edu/EAG2012%20%28FR%29--Ebook%20%28FINAL%2011%2009%202012%29.pdf