Articles sur l'Ecole

Ecole, les pièges de la concurrence

Comprendre le déclin de l'école française
Chroukri BEN AYED, Sylvain BROCCOLICHI, Danièle TRANCART

Le Mot de l'éditeur

Toujours plus d'élèves en échec, toujours plus d'enseignants démoralisés et de parents inquiets quant à l'avenir de leurs enfants. Est-ce réellement du choix de l'école que peut venir le salut, comme le suggèrent les récentes mesures d'assouplissement de la carte scolaire ? Est-il vrai qu'en intensifiant la concurrence entre établissements, on crée une émulation qui favorise l'élévation des performances des élèves ?
La réponse est non : c'est ce que montre cet ouvrage fondé sur une étude de grande ampleur, qui combine approche historique, comparaisons statistiques et enquêtes de longue.
Partout où la concurrence creuse les disparités entre établissements, les difficultés des élèves se multiplient. Ce livre aide à comprendre en quoi l'essor de la concurrence et le manque de régulation politique ont contribué au déclin de l'école française.

À l'école des compétences
De l'éducation à la fabrique de l'élève performant

Angélique Del Rey

Professeure de philosophie, l'auteure de ce livre a été confrontée à une forte incitation émanant de l'Éducation nationale : celle d'évaluer systématiquement les « compétences acquises » par les élèves, sur des critères préétablis. Frappée par l'utilitarisme de cette méthode, elle a voulu en savoir plus sur son origine. À sa grande surprise, elle a découvert l'omniprésence de l'« approche par compétences » dans l'éducation. Ce qui l'a amenée à explorer un univers méconnu : celui du « marché des compétences », fondé sur la théorie du « capital humain », promue par des institutions internationales comme l'OCDE et l'Unesco.

Mais comment s'opposer à une approche qui se place au service de l'individu et de son « employabilité », même si c'est ainsi qu'elle opère la transformation de l'Éducation nationale en « fabrique de ressources humaines » ?

S'appuyant sur l'analyse de pratiques concrètes d'enseignement, Angélique del Rey explore les voies d'une « autre école » qui, plutôt que d'armer les élèves pour une « vie moderne » standardisée, assume les défis de la situation.
Elle plaide pour qu'enseignants et parents encouragent, par leur éducation, les jeunes à « suivre leur chemin », quitte à les mettre en conflit avec les principes utilitaristes qui prévalent. C'est le prix pour que ceux-ci sachent demain s'épanouir dans le monde et le transformer.